

教育課程特例校に係る評価（よくできている：A　できている：B　あまりできていない：C　できていない：D）

自校評価（教職員，児童等）	評価	理由
1　カリキュラム通り実施できている	A	第1学年・第2学年とも30時間の英語活動指導計画を作成し，ALTと専科，担任が係分担をして，カリキュラム通り英語活動を実施した。
2　児童は楽しく英語活動に取り組んでいる	A	歌やチャンツ，ゲーム，クイズ等を取り入れ，絵カードやビデオ等も用いながら遊びを通して英語を学べるよう工夫した結果，楽しく英語活動に取り組む姿が多くみられた。
3　児童は英語や外国の文化などに興味をもっている	B	階段や教室表示に英語での表記を取り入れたり，英語の掲示コーナーを作ったり，今月の歌に英語の歌を取り入れたりして生活の中に英語や外国の文化に触れる機会を設ける等校内の環境整備に取り組んできた。
4　児童はコミュニケーションを取ろうとしている	B	授業の中で，目的を明確にしながら児童が英語を使ってALTや友達とコミュニケーションを取る場面，状況を設定するようしてきた。

令和4年度　東松島市立矢本西小学校