

# 河北新報第28回 新聞記事コンクール



身の回りで関心のある出来事を調べ、取材をして記事にする「一般記事」と、社会の出来事について、自分の意見や主張をまとめる「論説」の2つのジャンルで募集しており、どちらもテーマは自由です。  
普段の何気ないところから社会的な問題まで、あらゆるところにテーマは存在しています。  
 「鳥の目、虫の目、記者の目」で、世の中の出来事を掘り下げていくと、きっと新しい発見があるでしょう。  
 作品を提出していただいた皆さん全員に、賞状をお渡ししますので、ぜひ、挑戦してください!

**応募資格** 東北の小学生・中学生・高校生（小中、中高一貫校含む）

**作品形式** テーマは自由、本文800字程度

- ①一般記事(必要に応じて写真・イラスト・図表を添付。説明を記入して別袋に入れる)
- ②論説

**応募方法** この応募用紙に記入して下記の宛先に送ってください。(用紙はコピー可、両面コピーしてください)  
 原稿用紙などを使用する場合は、下記の応募票を必ず貼り付けてください。  
 鉛筆のBまたは2Bを使用するなど、濃いめの字で書いてください。\*応募作品は返却いたしません。

**締め切り** 9月1日(木) 消印有効

**応募** 〒980-8660仙台市青葉区五橋1丁目2-28 河北新報社 防災・教育室「新聞記事コンクール」係  
 問い合わせ先 022-211-1309

**賞**

- 河北新報社賞**: 全作品から1点…賞状・メダル・図書カード1万円
- 論説委員長賞・編集局長賞**: 小・中・高からそれぞれ各1点…賞状・メダル・図書カード5千円
- 防災・教育室長賞**: 防災、減災をテーマにした作品から1点…賞状・メダル・図書カード5千円
- 優秀賞**: 小・中・高から各10点程度…賞状・図書カード2千円
- 佳作**: 若干…賞状・記念品
- 参加賞**: 全員に賞状(奨励賞)
- 学校賞**: 弊社基準による

**発表** 10月の新聞週間に河北新報朝刊紙上で発表。河北新報社賞、論説委員長賞、編集局長賞、防災・教育室長賞の受賞作品は紙面とホームページに掲載します。

個人応募の場合もふくめて、入賞の連絡および賞状などの発送は学校を通じて差し上げます。ご了承ください。

主催/河北新報社 後援/青森・岩手・宮城・秋田・山形・福島各県教育委員会、仙台市教育委員会

## 河北新報第28回新聞記事コンクール 応募票

※ 枠の中をきれいに記入してください。

ふりがな		学年
氏名	(男・女)	年
学校名		
学校所在地 ・電話番号	〒 - ( ) -	
ジャンル	<input type="checkbox"/> 一般記事 <input type="checkbox"/> 論説      (✓を入れてください)	
添付資料 (説明を書いて、別袋で提出)		受付No.
写真		点
イラスト		点
図表		点

# 取材をしよう、記事を書こう!

## 身の回りの疑問を調べる

### 【一般記事】

学校や家庭、地域など、身の回りの出来事を取材してまとめます。

#### 一般記事を書くまで

- ①取材するテーマを見つける  
(身の回りの出来事で疑問に思ったこと、新聞を読んで調べたいと思ったことなど)
- ②図書館やインターネットで下調べをする
- ③現場に行き、くわしい人に話を聞く
- ④取材して分かったことや考えたことを書く

#### これまでの作品例

##### ●犬の散歩のマナー

「犬の尿で鉄製信号柱倒壊か」の記事から、近所の電柱の調査やNTTへの取材を通し、犬の散歩のマナーを考えた。

##### ●ランドセルの重量調査

ランドセルの重さを139日間量ったり、整形外科医へ取材したりして子どもの体への負担を考えた。

##### ●差別・偏見

発達障害の弟に対する周囲の態度について違和感を指摘し、偏見や差別を助長する社会を作っていないかと伝えた。

#### ココがポイント!

本やインターネットで調べるだけでなく、現場に行ったり、くわしい人に話を聞いたりしましょう。記事の書き始めは「ほく、わたし」でいいですが、だれが読んで分かるように書きましょう。



## 考え、話し合い、主張する

### 【論説】

社会の出来事について、自分の意見や主張を書きます。

#### 論説を書くまで

- ①書きたいテーマをさがし、情報を集める  
(学校や地域で問題になっていること、新聞やテレビで報道されたことなど)
- ②いろんな立場になって考えてみる。  
おうちの人や友達と話し合ってみる
- ③自分の意見や理由を書く

#### これまでの作品例

##### ●シャープペンシル

「小学校に持ちこんでも良いと思う」との立場で、主張と理由を述べ、予想される反対意見にも反論を書いた。

##### ●読書

本を読むと考えが深まり、心が豊かになる。暗い気分の時に、楽しい本で明るくしてくれる読書の良さを主張した。

##### ●母校の統合

母校の統合をきっかけに伝統や校歌、住民との交流が断たれることの寂しさから、地域の魅力を広め住みたいと思う地域にしていきたいと訴えた。

#### ココがポイント!

テーマを決めたら、おうちの人や友達と話し合ってみて、さまざまな立場から考えましょう。文章は自分の意見や主張をはじめに書き、そう思った理由や、反対意見への反論などを書くことで説得力が増します。



Handwriting practice grid with 15 rows and 30 columns. The grid is divided into two sections: the first 15 columns are labeled '300字' and the next 15 columns are labeled '150字'. A vertical line with diamond markers separates the two sections.

300字

150字

Handwriting practice grid with 15 rows and 30 columns. The grid is divided into four sections: the first 7 columns are shaded and labeled '810字', the next 8 columns are labeled '750字', the next 5 columns are labeled '600字', and the final 10 columns are labeled '450字'. A vertical line with diamond markers separates the shaded section from the rest of the grid.

810字

750字

600字

450字

学校名

タイトル

学年

氏名